



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Себряковского филиала ВолгГТУ

Карпушова С.Е.

31 » **августа** 20**23**г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность среднего профессионального образования	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль подготовки	социально- экономический
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очно-заочная

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

 /Ашмарина У.В./
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 /Кизилова Е.А./
« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрено

Протоколом заседания ПЦК

№ от « 31 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК  /М.В. Алтанец/

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №69 и пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 года №466, пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №661 и примерной программы

Разработчик(и) программы:

Преподаватель, Михайлова Светлана Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка составляет 56ч., из которых 8ч. были взяты из вариативной части учебных циклов ООП

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Результаты обучения (знания):

З.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

Результаты обучения (умения):

У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

У.2 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания):

З.1 приемы структурирования информации

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

З.1 современная научная и профессиональная терминология

Результаты обучения (умения):

У.1 применять современную научную профессиональную терминологию

У.2 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Результаты обучения (знания):

З.1 психологические основы деятельности коллектива

Результаты обучения (умения):

У.1 организовывать работу коллектива и команды

У.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты обучения (знания):

З.1 особенности социального и культурного контекста

Результаты обучения (умения):

У.1 проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результаты обучения (знания):

3.1 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

Результаты обучения (умения):

У.1 демонстрировать осознанное поведение

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

3.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения):

У.1 соблюдать нормы экологической безопасности

У.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

У.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

У.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты обучения (знания):

3.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

3.2 основы здорового образа жизни

3.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

3.4 средства профилактики перенапряжения

Результаты обучения (умения):

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результаты обучения (знания):

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

3.4 особенности произношения

3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Результаты обучения (умения):

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе практическая подготовка	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала		Семестр	Часов	Практическая подготовка	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1 Основные идеи истории мировой философии			10	2	
Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе			1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Типы мировоззрения. Структура и функции философского знания. Основной вопрос философии. Методы философии.	4	1	0		
Тема 1.2 Античная философия			2	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1 Натурфилософия: милетская школа, школа пифагорейцев, элейская школа, философия Гераклита Эфесского, философия атомистов. Философия Сократа. Философия Платона, Аристотеля.	4	1	0		
2 Натурфилософия: милетская школа, школа пифагорейцев, элейская школа, философия Гераклита Эфесского, философия атомистов. Философия Сократа. Философия Платона, Аристотеля.	4	1	0		
Тема 1.3 Средневековая философия			1	0	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
Содержание лекционного материала: Средневековая философия: основные черты. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Спор реалистов и номиналистов в средние века.	4	1	0		
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения			1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Философские направления эпохи Возрождения: гуманистическое (Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Лоренцо Вала; неоплатоническое (Н.Кузанский, Пико дела Мирандолла); натурфилософское (Н. Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей); реформационное (Эразм Роттердамский, Мартин Лютер, Томас Мюнцер); политическое (Н. Макиавелли); утопическо-социалистическое (Томас Мор, Т. Кампанелла).	4	1	0		
Тема 1.5 Философия Нового времени			2	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1 Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель.	4	1	0		

	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).				
2	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц).Субъективный идеализм(Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм).	4	1	0	
Тема 1.6 Философия Новейшего времени			1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Современные философские направления: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм, постструктурализм		4	1	0	
Тема 1.7 Становление русской философии			2	2	ОК 01. - ОК 09.
Содержание практических занятий: Основные этапы развития русской философии		4	2	2	
РАЗДЕЛ 2 Человек – сознание – познание			6	0	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема			2	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1	Проблема человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть, вечная жизнь	4	1	0	
2	Проблема человека в истории философской мысли. Проблема происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть, вечная жизнь	4	1	0	
Тема 2.2 Философия бытия			2	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1	Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие бытия. Основные формы бытия. Движение и развитие.	4	1	0	
2	Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие бытия. Основные формы бытия. Движение и развитие.	4	1	0	
Тема 2.3 Сознание и познание			2	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:					
1	Сознание, его происхождение и сущность. Понятие, структура и функции.	4	1	0	
2	Познание как предмет философского анализа. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание. Истина. Критерии истины	4	1	0	
РАЗДЕЛ 3 Духовная жизнь человека			5	2	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира			1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		4	1	0	
Тема 3.2 Философия и религия			3	2	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала:		4	1	0	

Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования.				
Содержание практических занятий: Значение веры в жизни современного человека.	4	2	2	
Тема 3.3 Философия и искусство		1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	4	1	0	
РАЗДЕЛ 4 Социальная жизнь		35	4	
Тема 4.1 Философия и история		3	2	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).Русская философия об исторической самобытности России. П. Я Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца истории».	4	1	0	
Содержание практических занятий: Западники и славянофилы о русской истории.	4	2	2	
Тема 4.2 Философия и культура		1	0	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	4	1	0	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы		31	2	ОК 01. - ОК 09.
Содержание лекционного материала: Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение. Терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	4	1	0	
Консультация	4	8	0	
Самостоятельная работа. Примерная тематика самостоятельной работы: Работа с лекционным материалом. Изучение теоретического материала для подготовки к практическим работам. Изучение теоретического материала для подготовки к промежуточной аттестации	4	20	0	
Дифференцированный зачет	4	2	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины необходимы следующие помещения:

1. Б-7 Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 36 посадочных мест: парта 4-х местная – 6 шт.; парта 2-х местная – 6 шт.; кафедра большая – 1 шт.; кафедра настольная – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.; доска классная – 1 шт. Компьютерная техника: Ноутбук Asus x540l, 15.6, intel core i3 5005u 2.0 GHz, ОЗУ 4Гб, SSD 512 Гб. Мультимедийная техника: экран Elite Screens M119WS1; проектор Epson EB-X18.

4.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. МойОфис - офисный пакет
2. Foxit Reader - программа для просмотра документов в формате PDF
3. Google Chrome - браузер

4.3 Информационное обеспечение обучения

4.3.1 Основная литература

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-14510-4. — URL: <https://book.ru/book/957608>
2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2026. — 227 с. — ISBN 978-5-406-15055-9. — URL: <https://book.ru/book/958789>

4.3.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)

1. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-406-15079-5. — URL: <https://book.ru/book/960407>

4.3.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>
3. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, <https://www.consultant.ru/online/>

4.3.4 Интернет-ресурсы

1. <https://xn--n1adm.xn--p1acf/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формы и методы оценки
ОК 01.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Контрольная работа; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Промежуточная аттестация; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 08.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09.	Устный, фронтальный и/или письменный опрос; Наблюдение за выполнением практической работы; Подготовка и защита реферата; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания ПЦК, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Нормативный документ
1	В связи: - с обновлением договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС в списки литературы внесены изменения; - представлений запросов работодателей (в части вариативных дисциплин; сроков и заданий для проведения производственной практики) - изменением нормативных, регламентирующих документов и программного обеспечения	Протокол заседания ПЦК № 04 от 06 ноября 2025 г.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ Контракт №25-9 от 14.10.2025. Доступность: со всех точек доступа сети Интернет